

紹介だけで生徒が10人になった
大学生家庭教師の学習塾

【しらいんち】

自分らしさ

×

自己実現

自分らしさ

学生時代は、大人になるための特別な時間。学習だけすればよいものではないと思います。部活、クラブ、遊び、恋愛など自分のやりたいことをとことんやってほしい。だから、一人一人に合った学習の向き合い方をしていきます。すると、勉強が嫌いだったとしても、勉強にも気持ち乗るようになり、どんどん目標達成に向かっていきます。その過程を経て、自分を好きになり、自分らしく生きていく人間性を育みます。



自己実現

夢や目標を達成することに人生の面白さがありますが、努力することは簡単ではありません。ましてや、結果が出ないとモチベーションも上がりません。だから、「できる」という実感が湧いたり結果が出るような、論理的に筋が通った学習方法を提案します。しかし、こちらが押しつけるような学習はさせず、生徒が自分で選んで決断して学習していきます。そうすることで、自分で未来を切り拓いていく力がついていくと信じています。

自己紹介～白井 恵(しらいけい)～

千葉大学教育学部の4年生。母子家庭4兄弟の長男。中学校で生徒会長を務めるものの、周りの目を気にしすぎて、毎日萎縮して、心の底から楽しいとは到底言えない生活を送る。高校進学が転機となり、野球部の仲間と過ごして、自分のやりたいように自分らしく全力で楽しむ高校生活を送る。生き方・考え方次第で毎日がこんなにも楽しくなることを子どもたちに伝えたくて教員を目指し、千葉大学教育学部に入学。



大学に入ってから、塾講師や家庭教師を経験。2019年春、感染症拡大防止で休校の中、無料オンライン授業を11回展開、2020年秋、オンライン英検セミナーを実施。英検通算実合格率89%(46人中41人合格)。2021年から家庭教師会社を経由せず、紹介で直接家庭教師の依頼をしていただけるようになる。2人だった生徒は、現在10名。

【しらいんち】住所
〒263-0043 千葉市稲毛区小仲台6-28-11 第1サニーハイツ303号
TEL 080-4083-5976
shirainchi@gmail.com

入塾の相談、勉強との向き合い方の相談はLINE、電話、メールのいずれかでお願いします!

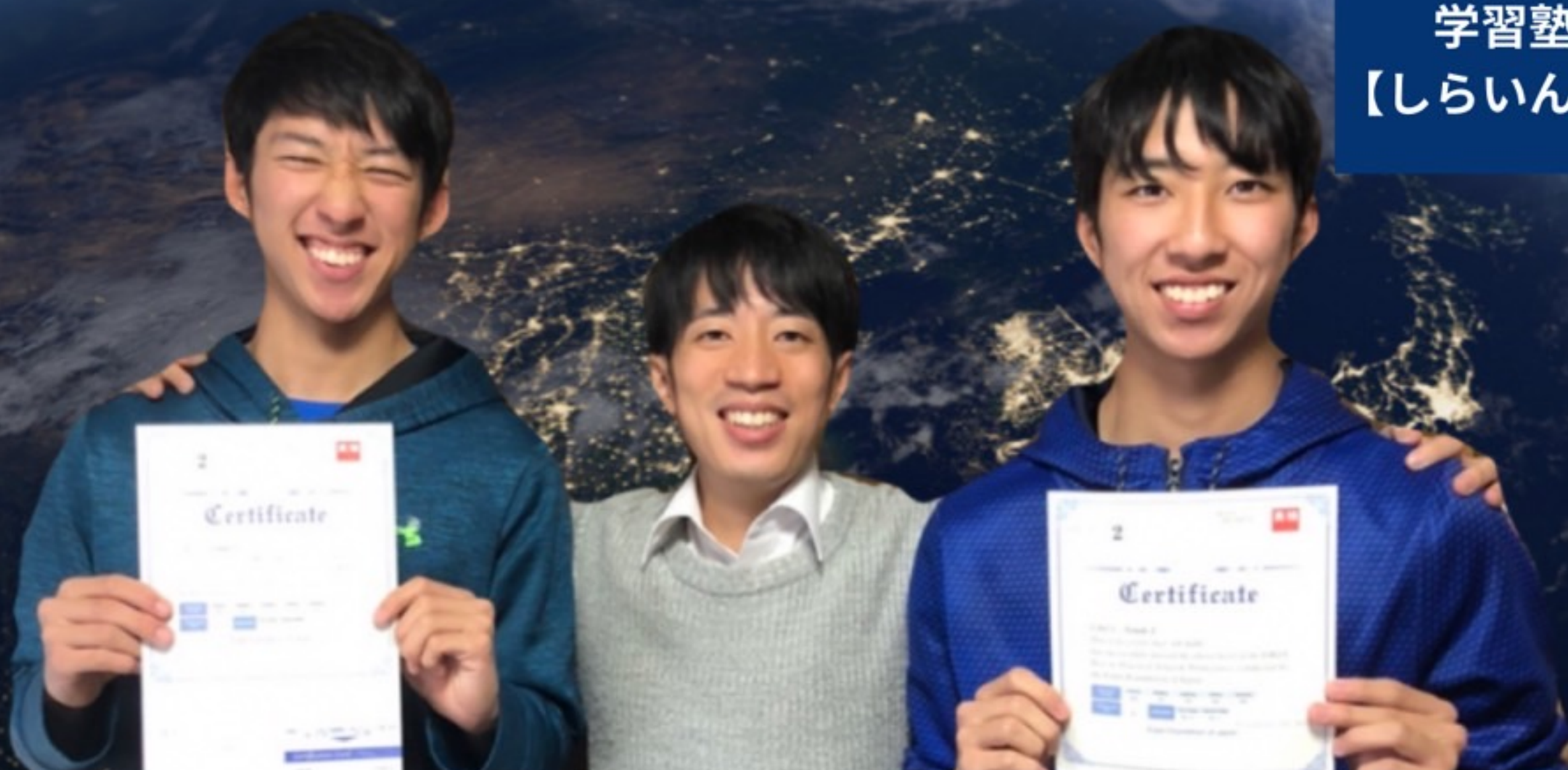
目次

1. 指導理念
&自己紹介(表紙)
2. 目次
3. 一番大切にしていること
"コミュニケーション"
- 4~6. 学習コンテンツ
(授業スタイルなど)
- 7~9. 入試対策
- 10~11. 実績
12. 実績の出し方
13. 料金案内





学習塾
【しらいんち】



コミュニケーション

生徒・保護者との向き合い方が全てです。



共闘

生徒と一緒に夢や目標に向かっています。
成長サイクルを設計しモチベが上がり温かく力になる応援ができれば幸いです。



授業中

授業中の生徒とのやり取りが大切です。
場合によっては授業の4分の1~2分の1がコミュニケーションになります。
これが一人の時間に生きます。



保護者と一緒に

保護者とのSNSでのやり取り、面談でお子さんの様子・変化を共有することで保護者の思いとも向き合っていきます。

だから、自分で叶えたいくなる。

僕は生徒に「勉強しなさい」とか「テスト前だぞ」とか言ったことがありません。
夢や目標を共有しているからこそ、お互いがお互いを信頼し、生徒が自分の手で実現していきます。

学習コンテンツ

～授業スタイル～

どの授業スタイルをとるにしても、うちで大切にしていることに、「学校との連動」があります。学校の授業、課題、テストをうまく利用すると、効率的にできるようになるので、モチベーションも保たれます。

授業スタイルは、マンツーマン授業、セミプライベート授業、集団授業の3種類。それぞれのスタイルにいいところがあるので、生徒の実態・気持ちを考慮して、最も適切なものを取り入れます。どの授業でも1回の指導で45分を2コマの計90分です。また、1コマ終わるごとに10分休憩をとるので無理なく集中できます。



マンツーマン授業(生徒1人)



セミプライベート授業(2～3人)

マンツーマン授業とセミプライベート授業は、少人数指導で、個別指導の塾と同じような授業スタイルです。1科目45分で2科目指導します。中には、2コマ90分の中で3科目学習する子もいて、学校ので一週間で学習したことをまとめて復習していて、学習効率を上げています。

マンツーマンとセミプライベートの違いは「先生がつきっきりかどうか」です。マンツーマンだと、いつでも聞けて、いつでも「理解」する環境を整えることができます。



集団授業(4人～)

集団授業の良いところは、学習が苦手じゃない子が予習するのに効果的なことと、わかりやすく面白い授業はモチベーションにつながることです。

週1回の指導の場合、英語と数学の授業をします。学校の進度に合わせて行うので無駄がありません。また、講義(説明)は15分程度で終わらせて、残りの時間は問題を解く時間をとるので、「理解」で終わらず「できる」ようになる時間になります。

週2回の場合、週1回は上記の子と同じ授業を受け、もう1回はフォローアップの授業になります。フォローアップというのは、問題を解いて「できる」ようにする時間のことです。教科に関係なく、学校で学習したことを復習して、わからないところを質問できる時間です。この時間があると、学習効率が飛躍的に上がります。

塾選びの素朴な質問

Q.結局、集団と個別どっちがいいんですか？

A.勉強ができるようにするために「自分の理解とのズレを修正すること」が大切です。

集団の授業だと、説明中に質問することが難しいので、勉強が苦手な子にとっては効果的でないと感じています。なので、個別指導が効果的。

逆に勉強が苦手でない子は、説明されている間に、理解のズレを自分で修正できるので、集団でも効果的な学習ができます。



その他の学習コンテンツ



授業なしの学習コーチング

成績を上げる指導の本質は、コミュニケーションにあります。つまり、「生徒の意志で決断し目標に向かっていく姿を応援すること」です。そのための具体策が、「目標への共闘」と学習方法の提案」の2つです。

授業なしでコーチングを取り入れたケースは過去に2ケースだけですが、どちらも成績が飛躍的に伸びました。それぞれ定期テストの合計点が500点中69点と64点ずつ上がりました。他塾との併用も可能なので、個人的に結構オススメです。



英検対策

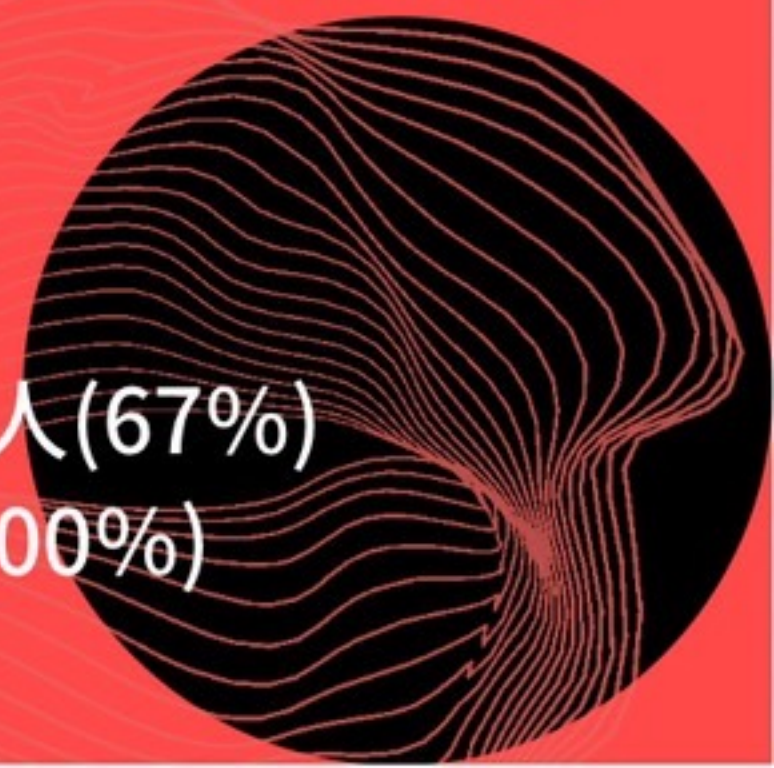
英検の指導もしています。普段の授業で取り入れることもできますし、英検対策のみの受講も可能です。

英検対策は、英語力の向上や受験時の内申点アップのために利用価値があります。

英検は試験の形式・傾向がはっきりしているテストなので、英検攻略法もあります。それもあり、下記の通りの合格実績を誇っております。

<通算合格実績> 46人中41人合格(89%)

- | | | | |
|------|--------------|-------|--------------|
| ・ 2級 | 2人中2人(100%) | ・ 準2級 | 15人中10人(67%) |
| ・ 3級 | 21人中20人(95%) | ・ 4級 | 9人中9人(100%) |



入試対策

① できるようになるサイクル

範囲が広いからか、受験勉強を嫌がる学生は多いが、試験には傾向があり、自分が行きたい学校に求められる力も決まっています。それを踏まえて、定期テストと同様の「できるようになるサイクル」作りをして、力をつけていきます。

② 入試独自の授業・学習法

英語の長文読解、国語の読解、数学のレベル別対策の授業を夏休み以降展開。集団の授業で扱った方が効果的に身につく英文の読み方、国語の文章の読み方、数学の自分が正解する必要のある問題の解き方など、普段の授業ではつけられない合格に必要な力をつけていきます。こちらの授業も受講するか否か選択できます。

学習法としては、「一問一答」や「単語帳」を使う学習も取り入れます。範囲が膨大だと、ワークをやっても次やる時には忘れていく可能性が高いです。学習することで最も大切なのは書くことでも読むことでもありません。「思い出すこと」です。①のできるようになるサイクル作りのために、より効果的な学習法・学習道具を利用していきます。

③ データ分析

入試には問題の傾向があります。どこの分野がどのくらいの配点で出るのか、どんな出題形式が多いのかなど、入試の相手(問題)を知ることによって、その入試問題で効率よく得点して受験を突破することができます。元々数字が好きで、野球をやっていた時や自分の受験時からデータを分析することが好きでした。

また、生徒の過去問や模試の得点の仕方を分析することで、これからどう学習すると効果的に力がつくか見えてきます。過去問演習や模試の受験が増えてくる秋以降、非常に有効です。

率直な質問

恵くんは勉強好きでしたか？

中学のときは結構好き。高校のときは全然やってませんでした(笑)

中学生のときは、学年順位で自己ベストを取ったり、いい点取ると気持ちがいいので、かなり頑張っていました。

でも、高校生になると、勉強以外のことが楽しすぎて全然やらないように、、、

だから、勉強をしたくない子の気持ちもわかるんです！

「今この瞬間は勉強をしたくないけど、自分の夢や目標の実現には必要だからやりたい。でも、やる気が出ない」

そういう子たくさんいます！

でも一緒に向き合うことで前向きに楽しく取り組めるようになります！

④合格をたくり寄せる模試や過去問

模試や過去問をやることには、3つ意味があると考えています。

(1)現在地を知る

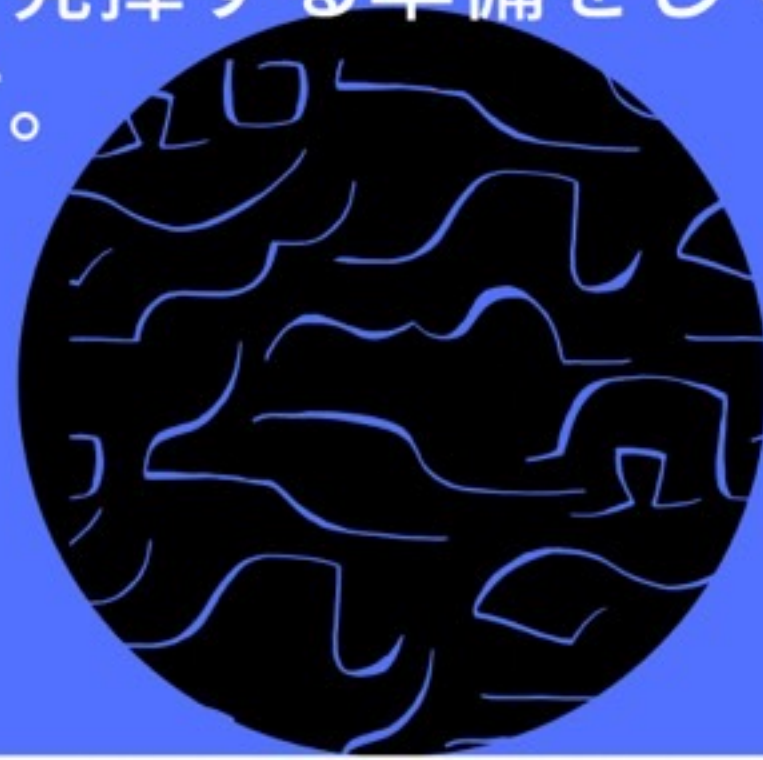
得点や判定を出して、現在の自分の力を把握し、自信をつけたり、これからどう点数を伸ばすか考えたりします。③のデータ分析をして、より確実に合格に近づいていきます。

(2)実力をつける

こちらはシンプルで、復習をして力をつけるということです。自分の力になるのか、それとも解いてみて自分の力を把握して終わりなのかは、最終的に合格する力がつくのかを分けます。効果的な復習の仕方はこちらで提案していきます。

(3)場力をつける

「場力」というのは、学習を理解しているかではなく、試験を解くテクニックのようなものです。同じ力の2人がいるとして、何だかテストになると片方はできるけど、もう1人はできないなんてことを見たことないですか？それは試験時間の配分や問題の捨て方に差があります。自分の得点しやすい解き方を開拓していき、実力を遺憾なく発揮する準備をしていきます。ゲーム性があって面白いです。



【しらいんち】 らしさ



① お祝い贈呈

目標達成したり、
成長が結果として表れると
プレゼントをお渡しします！

② 決起集会

テスト直前にみんなでご飯を食べ、
テストまでの頑張りを振り返り
士気を高めます。

前向きに取り組むことの良さを
感じれる時間です！

③ 保護者会

月に2度(平日と土日1回ずつ)
参加任意の保護者会をします。

お茶をしたり、トランプ、ボードゲーム
をやる中で、お子さんの情報交換・お
悩み解決ができればいいと考えていま
す。

塾講師・家庭教師

としての実績



2019年度

塾講師デビュー。中3の英語を担当。

年度末授業アンケート(5点満点中)にて

- ・接しやすさ 4.78
 - ・やる気が上がったか 4.50
 - ・授業のわかりやすさ 4.21
- ◎総合満足度4.58を記録。

また、9月から中3生の双子の家庭教師が始まる。

5ヶ月で二人とも偏差値10の成績アップに成功し、志望校合格。

2020年度

4月から5月、新型コロナウイルスの影響で塾の休講が続く中、

Facebookで呼びかけ、自宅で待機中の中学生を対象に

オンライン授業を実施。英語、数学を中心に計11回、延べ20人の生徒が参加。

塾講師2年目。中3の英語を担当。自分で作成したオリジナル単語帳を使用するなど、一年目にはできなかった指導を展開。また、英検対策を任せていただき、問題傾向を分析し、英検攻略法を確立。(合格実績は次ページ参照)

年度末の授業アンケートにて

- ・接しやすさ 4.84
 - ・やる気が上がったか 4.26
 - ・授業のわかりやすさ 4.89
- ◎総合満足度4.79を記録。

家庭教師では、上記の双子の指導を継続。指定校推薦を目指す。一人は学年一位三連覇、もう一人は学年順位一桁を獲るなど奮闘。

塾講師や家庭教師、4月5月のオンライン授業の経験が自信となり、自分独自のオンライン英検セミナーを秋に試しに開講。受講後アンケート(5点満点中)にて、

・楽しかったか 4.67 ・わかりやすかったか 4.83
・やる気が上がったか 4.83 ・受講生への誠意を感じたか 5.00を記録。
(塾での合格実績と合わせて下記参照)

通算英検合格実績

・二級 2人中2人(100%) ・準二級 15人中10人(67%)
・三級 21人中20人(95%) ・四級 9人中9人(100%)

2021年度

塾講師3年目を迎えるが、ありがたいことに家庭教師が激増。

社会が28点だった子が93点を獲ったり、一回のテストで合計点が500点中69点伸びた子がいたり、64位順位を上げた子がいたりと様々な子をサポート。真面目でテスト中に不安で体調が崩してしまうような子には、メンタルエクササイズを4回実施したり、勉強よりも漫画をすすめることで、自己ベストを獲れたこともある。根性論だけでなく、あらゆる側面から成長のための種を蒔いた。

第4回定期テストでは、今年度初の持っている生徒全員が点数アップ・順位アップを達成。それもあり、更に生徒を増やし、2021年度スタート時は2人だった生徒が10人になり、塾開校を決断。



合格実績の出し方



普通の出し方はしません。

「〇〇高校合格△△名」というのがよくある実績の出し方ですが、うちはあまりやりません。学習が比較的得意な子にしか有益ではない指標だと思うからです。

そんなことより、
「受験期にどのくらい偏差値が伸びたか」
「最初に立てた目標がどのくらい達成されたか」
「生徒と保護者にどれくらい満足して頂けたか」
をうちの実績とします。

自己肯定感・自己効力感をつけて次のステージへ。

【しらいんち】での時間を経て、頭も心も成長していくことが数字に表れる塾にします。

料金のご案内

◎授業スタイル

- ・マンツーマン(1人)
- ・セミプライベート(2,3人)
- ・集団(4人～)

それぞれの授業スタイルにいいところがあります。生徒の実態・目標・気持ちを考慮して、どの授業を取り入れるか、どの科目を学習するか決めます。

1回の指導で45分の授業を2回、計90分学習します。これを週1回行うのが、最もオーソドックスです。例えば、週1で月に4回だと計20,000円、週2で月に8回だと計30,000円になります。

その子に最も合う授業を取り入れたいので、どの授業スタイルでも同料金としています！

基本料
10,000円
授業料
1回 90分
2,500円

基本料とは

基本料とは、月々必ずかかる料金です。普段の生活で発揮される指導の効果、LINEなどでの質問対応、光熱費等が含まれています。

また、基本料を発生させることで、授業料が比較的低価格になっています。

お知らせ：

- 講習期間は料金が変わります。基本料が、8月は15,000円、12月は12,500円になります。
- テスト対策などで授業を増やすことも可能です。体調不良の場合のキャンセル料などはございません。
- テスト直前に「決起集会」を行います。みんなでご飯を食べ、テスト勉強の頑張りを振り返り、士気を高め試験に臨みます。参加料500円です。
- 中3の入試対策等は別途連絡します。

☆何か聞きたいことがあれば
何でもお聞きください☆